

CV : PHILIPPE Jean Luc

Professeur des Universités, Université de Bretagne Sud en 61 ième section (Génie informatique, Automatique et Traitement du Signal)

Née le 16 juin 1958 à Lorient (56) - Nationalité Française, 4 enfants

Adresse électronique : jean-luc.philippe@univ-ubs.fr

Titres universitaires

- Université de Rennes, janvier 1996 Habilitation à diriger des travaux de recherche en électronique "Adéquation Algorithme Architecture Application : Analyse et mise en œuvre en traitement du signal"
- Université de Rennes, 1984 Doctorat de 3 ème cycle en traitement de l'information
- Université de Rennes, 1982 Diplôme d'Études Approfondies en Traitement du Signal

Responsabilités collectives

1996 / 1999	Directeur d'une formation de second cycle
1999 / 2003	Directeur d'Institut Universitaire Professionnalisant (IUP)
2001 / 2003	Directeur d'un des trois départements (soit un total de 4 IUP) composant l'UFR de sciences
2001 / 2008	Directeur d'une équipe de recherche au laboratoire Lester
2003	Chargé de mission pour la création d'une école d'ingénieur interne à l'université
2007	Administrateur provisoire de l'Ecole Nationale d'Ingénieurs de Bretagne Sud (ENSIBS)
Depuis 2008	Directeur de l'ENSIBS
2011 / 2015	Co responsable d'un axe de recherche transversal au laboratoire Lab STICC (UMR 6285)
Depuis 2016	Co directeur d'une chaire maintien à domicile (fondation UBS et fondation de l'IMT)

Activités de recherche

Les thèmes de recherche que j'ai développés lors de mon arrivée à l'UBS se sont concentrés autour d'une problématique unique mais selon différents points de vue. Le projet fédérateur est la définition d'une méthodologie de conception de systèmes hétérogènes reconfigurables dynamiquement ou non, pouvant aussi bien appréhender des applications

qui relèvent classiquement de méthode de *co-design* pour *System On Chip* (SOC), que celles relevant de la génération de code automate pour des systèmes dominés par le contrôle, à travers une démarche unifiée.

1. La configuration de SOC revient alors à traiter dynamiquement des problèmes de partitionnement/ordonnancement sous contrainte de temps d'exécution et de consommation énergétique..
2. Appliquée aux systèmes de contrôle commande, cette méthodologie a pour objectif d'aboutir à la génération de code sûr de fonctionnement sur une architecture répartie.
3. Dans une logique d'extension thématique, j'ai fait évoluer mes travaux vers l'usage des STIC pour l'aide aux personnes (contrôle d'environnement, aide à la mobilité).

Mes travaux actuels s'inscrivent dans la thématique du maintien à domicile des personnes en situation de handicap, et s'orientent vers la conception et l'analyse de services ou de dispositifs conçus pour soulager le quotidien des personnes souffrant de handicap, fragiles ou âgées, notamment à travers l'observation de l'usage domotique pour l'élaboration automatique de scénarios de commandes ainsi que pour le *monitoring* et la gestion d'alertes au service de personnes isolées.

1994/1996	Direction d'un groupe de recherche au sein du Laboratoire d'analyse des systèmes de traitement de l'information (Lannion)
A l'Université de Bretagne Sud	
1996/2008	Direction d'un groupe de recherche au sein du Laboratoire d'électronique des systèmes temps réel (Lorient)
2011/2015	Co-animateur de la thématique Human Ambient Assisted Living (HAAL) au sein du Laboratoire des Sciences et Techniques de l'Information, de la Communication et de la Connaissance (Lab STICC)
Depuis 2016	Co responsable scientifique de la chaire maintien à domicile

Activités d'enseignement

Mon enseignement relève de l'informatique industrielle, de l'architecture des systèmes électroniques, de leurs méthodes de conception, et de leur utilisation dans le domaine du traitement du signal et de l'image.

Depuis 2007 je dirige l'ENSIBS avec comme projet pédagogique :

- De former des ingénieurs opérationnels capables de synthèse sur des domaines scientifiques assez larges.
- D'affirmer la polyvalence et la pluridisciplinarité sur les compétences technologiques.
- De garantir la capacité à la conduite de projet, au management, à la négociation (travail en réseau).
- De sensibiliser les étudiants aux dimensions entrepreneuriales de leur future profession en stimulant leur créativité, encourageant l'initiative et développant des aptitudes d'innovation et de gestion stratégique.